

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	الف) درست (ص ۵) ه) نادرست (ص ۴۵) ب) نادرست (ص ۱۴) و) نادرست (ص ۵۴) ج) درست (ص ۲۵) ز) درست (ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۲
۲	الف) وجوبی/ ضروری/ واجب (ص ۱۰) ج) خداوند/ علت نخستین/ علت العلل/ آفریننده (ص ۲۶) ه) انسان (ص ۴۸) و) عقل (ص ۶۲) ب) فطری/ مادرزادی (ص ۱۶) د) حرکت (ص ۳۴) ز) شفا (ص ۸۰) ح) شهید مطهری (ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۲
۳	الف) گزینه ۲- وجود و ماهیت دو مفهوم از یک چیز هستند. (ص ۴) ج) گزینه ۱- لوگوس (ص ۵۴) ه) گزینه ۱- سلطه ظلمت و تاریکی (ص ۸۵) ب) گزینه ۱- اسب تک شاخ (ص ۱۱) د) گزینه ۱- عقل (ص ۶۵) و) گزینه ۲- در خلق است با حق (ص ۹۱) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱/۵
۴	الف) ۲- مدنی بالطبع بودن ج) ۱- دارای عالی‌ترین درجات تعقل ب) ۵- سعادت حقیقی د) ۳- تناسب وظایف با ویژگی‌ها (ص ۷۶) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۵	الف) دکارت ب) دیوید هیوم ج) فرانسیس بیکن د) آگوست کنت (ص ۵۷) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۶	الف) عقل بالقوه/ هیولایی ب) عقل بالملکه ج) عقل بالفعل د) عقل بالمستفاد (صص ۶۴-۶۵) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱
۷	ممتنع الوجود (ص ۱۱)	۰/۵
۸	رابطه علیت رابطه وجودی است/ وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است / همانند سایر روابط نیست که در آن ابتدا وجود دو طرف رابطه فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها رابطه برقرار می‌گردد. (ص ۱۴) (ذکر یکی از موارد فوق نمره کامل دارد.)	۰/۵
۹	چون از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند. (ص ۲۴)	۰/۵
۱۰	محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها (ص ۴۲)	۰/۵
۱۱	عقل به عنوان موجود متعالی (ص ۶۳)	۰/۵
۱۲	هرکس که عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد. (ص ۶۴)	۰/۵
۱۳	فقط متکی به شیوه استدلالی محض باشد / نتواند به قلب برسد/ شهودی باشد. (ص ۸۳) (ذکر یکی از موارد فوق نمره کامل دارد.)	۰/۵
۱۴	اصالت وجود (ص ۹۲)	۰/۵
۱۵	بله (۰/۲۵) زیرا «مخلوق» جزء ویژگی‌های ذاتی انسان نیست/ از اجزای تعریفی انسان نیست/ بیان کننده ذات و حقیقت انسان نیست/ این دو مفهوم از یکدیگر جدایی پذیر هستند (۰/۵) (ص ۵) (ذکر یکی از دلایل، نمره کامل دارد.)	۰/۲۵
۱۶	آنچه به معلول ضرورت وجود می‌دهد، علت است. ذات و ماهیت معلول، نسبت به وجود و عدم مساوی است (معلول امکان ذاتی دارد) (۰/۵ نمره) (ذکر یکی از این دو مورد، نمره کامل دارد.) و با آمدن علت، وجود معلول ضرورت می‌یابد / موجود می‌شود. (۰/۵ نمره) (ص ۱۸)	۱
۱۷	فیلسوفانی ظهور کردند که در عین اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او به رابطه میان «اعتقاد به خدا» و «معناداری زندگی» توجه کنند. (۰/۵ نمره) و نشان دهند که زندگی بدون اعتقاد به خدایی که مبدأ خیر و زیبایی و ناظر بر انسان باشد دچار خلاء معنایی و پوچی آزار دهنده ای خواهد شد. (۰/۵ نمره) (ص ۳۸)	۱
صفحه ۱ از ۲		

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: فلسفه ۲-۱۲۲۵۱	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱۸	<p>(۱) جهان را غایتمند بباید و این غایتمندی را توضیح دهد.</p> <p>(۲) انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند.</p> <p>(۳) برای انسان گرایشی به خیر و زیبایی قائل شود / بداند که این خیر و زیبایی یک امر خیالی نیست/ بلکه در یک حقیقت متعالی (یعنی خدا) وجود دارد.</p> <p>(۴) آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی را معتبر و درست بداند.</p> <p>(۵) در برابر یک وجود متعالی و برتر احساس تعهد و مسئولیت نماید. (صص ۴۸-۴۷)</p> <p>(ذکر سه مورد کافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p>	۰/۲۵
۱۹	<p>فیلسوفان و حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان که به زبان‌های اروپایی ترجمه شده بود (۰/۲۵ نمره)، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند، اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، (۰/۲۵ نمره) این توجه و روی‌آوری، به تدریج به گسترش عقل‌گرایی و عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی انجامید. (۰/۲۵ نمره) (صص ۵۷-۵۶)</p>	۱
۲۰	<p>علت نامگذاری این عالم به طبیعت بدان جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزاء و افراد عالم طبیعت می‌باشد. (۰/۵ نمره) خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (۰/۵ نمره) (صص ۸۱-۸۰)</p>	۱
۲۱	<p>از نظر ملاصدرا، با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، (۰/۲۵ نمره) اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. (۰/۲۵ نمره) وجود در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود (۰/۲۵ نمره) و هر مرتبه‌ای از وجود به میزان درجه وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (۰/۲۵ نمره) (صص ۹۶-۹۵)</p>	۱
۲۲	<p>این نظام فکری و عملی درعین‌اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی، پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر ما می‌باشد / و می‌توان تأثیر دیدگاه‌های فلسفی ایشان را در آثاری که در رابطه با زندگی اجتماعی و اقتصادی جامعه نوشته است، به خوبی مشاهده کرد. / ایشان براساس عمیق‌ترین اندیشه‌های فلسفی که با نبوغ فکری خود از دو استاد و حکیم بزرگ معاصر آموخته بود و با تفکر در قرآن کریم و سخنان معصومین کسب کرده بود، یک نظام فکری و عملی خردمندانه را سامان داد. (ص ۱۰۹) (ذکر دو مورد کافی است.) (هر مورد ۰/۵ نمره)</p>	۱
	موفق باشید.	۲۰
صفحه ۲ از ۲		